



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
SHHH! SILENZIO SI CRESCE

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

Settore – EDUCAZIONE e PROMOZIONE CULTURALE

Area d'intervento:

- ☐ ANIMAZIONE CULTURALE VERSO I MINORI
- ☐ ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

DURATA DEL PROGETTO

12 MESI

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Indicatore: Aumento delle misure a contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico

Obiettivi:

- Mantenimento delle figure professionali che in particolare all'interno della scuola contribuiscono al benessere dei ragazzi.
- Sperimentazione di alcune innovazioni:
 - patti educativi personalizzati scuola/famiglia
 - partecipazione applicata ai Dispositivi educativi
 - certificazione delle competenze acquisite nei percorsi scuola/lavoro
- Attivazione di percorsi di integrazione scuola/territorio per ragazzi/e che vivono fatica e malessere nel percorso scolastico
- Qualificazione dell'individualizzazione dell'offerta formativa attraverso l'affiancamento degli insegnanti nelle classi complesse.

Indicatore: Sperimentazione di nuovi processi che accompagnino i/le ragazzi nei loro passaggi di vita, nelle scelte scolastiche e di cittadinanza

Obiettivi:

- Qualificare il sistema di passaggio dalla secondaria di 1° grado alla secondaria di 2° aumentando i poli di orientamento sui territori.
- Sperimentazione di alcune innovazioni:
 - azioni-ponte estive e tutoraggio sui primi mesi nel nuovo ordine scolastico.
- Coinvolgere nuovi ragazzi volontari 4.0 'sfruttando' il potenziale attrattivo di Parma2020 Città della cultura.

Indicatore: Valutazione d'impatto relativa al progetto contro la povertà educativa

Obiettivo:

- Misurare l'impatto delle sperimentazioni sul tema della povertà educativa al fine di valutare la messa a sistema delle innovazioni introdotte.

Indicatori: Qualificare i percorsi di formazione delle figure educative e aumentare le opportunità di formazione congiunta (educatori, insegnanti, genitori, etc.); Raggiungere i bambini/ragazzi ospedalizzati che per un certo periodo non riescono a frequentare la scuola e le opportunità aggregative

Obiettivi:

- Tradurre il concetto di 'collaborazione tra agenzie educative' anche attraverso momenti formativi comuni che consentano di allineare le intenzionali del ruolo di ognuno
- Supportare le famiglie e i bambini/ragazzi ospedalizzati presso l'Ospedale Maggiore di Parma

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELINO (PR)

Sede, Scuola primaria statale 'Rita Levi Montalcini', Via XX settembre – Felino (PR)

N. di volontari richiesti – 2

Sede, Scuola primaria 'A. Maestri', Via V. Emanuele II, 24 - Sala Baganza (PR)

N. di volontari richiesti – 2

Sede, Scuola secondaria di I grado 'S. Solari', Via Roma, 55 – Felino (PR)

N. di volontari richiesti – 2

Sede, Scuola secondaria di I grado 'F. Maestri', Via V. Emanuele II, 28 – Sala Baganza (PR)

N. di volontari richiesti – 1

Sede, Scuola secondaria di I grado 'Verti-Ollari', Via Roma, 12 – Calestano (PR)

N. di volontari richiesti – 1

- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola
- Incontri con l'equipe pedagogica per individuare gli alunni coinvolti dal sostegno individualizzato e programmare modalità e tempi dell'intervento stesso
- Conoscenza dei gruppi classe nei quali sono inseriti gli alunni con difficoltà
- Collaborazione con le insegnanti di classe per l'affiancamento definito dal progetto individualizzato
- Interventi in piccolo gruppo, in aule attrezzate, sempre su progetti individualizzati
- Incontri con lo psicologo scolastico e con il referente per i disturbi specifici di apprendimento per comprendere nel merito con quali tipologie di difficoltà ci si rapporta
- Compresenza agli incontri con i genitori per delineare lo specifico dell'intervento scolastico e individuare i raccordi con il progetto di vita extrascolastico
- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola
- Somministrazione di appositi test e individuazione degli alunni da assegnare rispettivamente all'esperto e ai volontari
- Incontro con l'equipe pedagogica che opera nelle classi per definire modalità e tempi degli interventi linguistici e formativi degli alunni stranieri
- Incontro con i docenti di classe, in particolare di italiano, per la stesura di una programmazione specifica di alfabetizzazione alla lingua italiana
- Reperimento di materiale didattico specifico per l'attivazione del percorso di alfabetizzazione

- Incontro con le famiglie per favorire il percorso di collaborazione scuola/famiglia
- Affiancamento dell'insegnante referente per alfabetizzazione di primo e secondo livello
- Affiancamento dell'insegnante negli interventi per il rinforzo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta della lingua italiana
- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola
- Osservazione e conoscenza delle classi in cui sono inseriti gli alunni
- Incontro con l'equipe pedagogica che opera con gli alunni con disabilità per definire finalità, modalità e tempi dell'intervento personalizzato
- Affiancamento delle insegnanti durante lo svolgimento delle attività didattiche
- Affiancamento nelle attività a piccolo gruppo e nelle uscite didattiche
- Incontro con l'insegnante referente dell'inclusione
- Incontro con i genitori per condividere la specificità dell'intervento scolastico e i raccordi con il progetto di vita complessivo del ragazzo o della ragazza
- Osservazione e incontri finalizzati a conoscere la realtà della scuola
- Progettazione dei laboratori per potenziare le abilità espressive, logiche e creative di attività informatica e di sostegno ai compiti
- Interventi all'interno dei laboratori con gruppi misti
- Affiancamento agli operatori referenti dei laboratori per la definizione del percorso
- Incontri con i genitori per illustrare gli interventi programmati al pomeriggio
- Attività estiva per gli alunni, di supporto compiti

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

Sede, COMUNE DI MONTECHIARUGOLO, Piazza Ravasi, 3 – Montechiarugolo (PR)

N. di volontari richiesti - 2

- Osservazione mirata a conoscere l'ufficio, lo stile di relazione con l'utenza
- Comunicazione mirata delle diverse opportunità offerte dall'amministrazione: trasporto, refezione, ingresso anticipato, tempo integrato, diritti e agevolazioni, etc.
- Monitoraggio all'accesso ai servizi, sostegno, personalizzazioni e sorveglianza
- Valutazione della soddisfazione
- Incontri tra l'ufficio scuola e gli altri uffici comunali per implementare nuove iniziative e progetti a favore di bambini e famiglie che frequentano di servizi educativi e scolastici

Sede, CENTRO POLIVALENTE, Via G. Marconi, 13 – Montechiarugolo (PR)

N. di volontari richiesti - 2

- Supporto attivo all'operatore per la gestione delle attività di biblioteca e ludoteca
- Conoscenza in situazione del progetto 'Dire, fare... leggere, narrare'. Promozione alla lettura per bambini da 3 a 10 anni
- Conoscenza in situazione del progetto 'Pretesti di gioco' per bambini che non frequentano il nido
- Progettazione, promozione e gestione di un'attività di animazione al gioco e al libro
- Conoscenza in situazione del progetto di Facilitazione digitale – formazione ed esercitazione operativa e pomeridiana per adulti/anziani che vogliono acquisire competenze tecnologiche
- Progettazione, promozione e gestione di un'attività di facilitazione digitale

IISS GADDA

Sede, IISS GADDA, Via Nazionale, 6 – Fornovo di Taro (PR)

N. volontari richiesti: 3

Sede, IISS GADDA – SEDE STACCATA, Via XX aprile, 8 – Langhirano (PR)

N. volontari richiesti: 3

- Supporto alle attività personalizzate per studenti con disabilità e alla preparazione di materiale idoneo all'apprendimento
- Conduzione di piccoli gruppi di studenti con l'obiettivo di facilitare l'apprendimento cooperativo
- Supporto alla classe e in particolare a chi necessita di un sostegno, in palestra e nelle attività laboratoriali
- Supporto agli alunni con bisogni educativi speciali: preparazione teorica, produzione di materiale simulazione per potenziare gli assi relazionali e delle autonomie
- Supportare gli operatori scolastici nei tempi di entrata e uscita degli studenti, nei cambi d'ora e negli intervalli e negli spostamenti d'aula con particolare attenzione a chi ha necessità di supporto.
- Affiancare i docenti durante le uscite didattiche
- Assistenza agli studenti nelle attività di studio pomeridiane (anche avvalendosi dei testi, strumenti messi a disposizione dalla biblioteca)
- Affiancamento degli studenti sospesi in attività socialmente utili e a favore della comunità scolastica
- Favorire una buona esperienza di alternanza scuola/lavoro attraverso l'accompagnamento e se necessario, l'affiancamento degli studenti
- Presenziare allo stand della scuola (in occasioni di iniziative informative) unitamente a docenti e studenti
- Supporto al servizio biblioteca: archiviazione, prestiti, aggiornamento blog, partecipazione ad eventi, sostegno ad attività di lettura attiva e studio assistito.
- Supporto all'attività di segreteria: archiviazione documentazione scolastica in particolare
- Attività di studio e progettazione per l'anno successivo

COMUNE DI BERCETO

Sede, SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE, Via Aldo Moro, 1/3 - Berceto (PR)

N. di volontari richiesti - 1

- Osservazione e conoscenza guidata del sistema scuola
- Studio di documentazione utile a fornire una prima conoscenza dei progetti
- Affiancamento dell'insegnante nelle attività educative (con particolare riferimento agli alunni con fragilità)
- Presenza e affiancamento al servizio di potenziamento e sostegno allo studio pomeridiano (anche estive)
- Partecipazione alle uscite didattiche e ai progetti di raccordo con il territorio

Sede, VILLA BERCETO, Via L. Olari, 5 - Berceto (PR)

N. di volontari richiesti - 1

- Conoscenza del funzionamento del Sistema Biblioteca e affiancamento nell'attività con l'utenza
- Progettazione e realizzazione di iniziative per i bambini e ragazzi (di impronta ludico culturale)
- Progettazione e svolgimento di iniziative culturali rivolte alla popolazione adulta (presentazione libri, cineforum, etc.)

ISTITUTO COMPRENSIVO 'SANVITALE – FRA SALIMBENE' (IC PARMA CENTRO)

Sede, SCUOLA PRIMARIA 'J. SANVITALE', Piazzale Santafigora, 9 - Parma

N. di volontari richiesti – 2

Sede, SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO 'FRA SALIMBENE', Borgo Felino, 12 - Parma

N. di volontari richiesti – 2

- Conoscenza delle classi e del sistema scuole in modo accompagnato e coordinato con gli altri istituti scolastici
- Affiancamento dei docenti e degli operatori preposti al tutoraggio scolastico degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) – individuali o in piccolo gruppo
- Partecipazione all'organizzazione e gestione dei campi estivi presso l'Istituto per il recupero e l'animazione degli alunni
- Conoscenza dei progetti con l'extra scuola e sostegno alle azioni di raccordo
- Osservazione strutturata degli alunni in classe e nei vari spazi e tempi della scuola (pre scuola, mensa...)
- Supporto all'attività scolastica all'interno di classi complesse
- Assistenza agli alunni nei trasferimenti sul territorio
- Supporto all'attività di segreteria dopo una conoscenza delle pratiche in gestione

EIDÈ COOPERATIVA SOCIALE

Sede, SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA 'GIOVANNI XXIII', Via Galaverna, 44 - Collecchio (PR)

N. volontari richiesti: 1

- Atelier e Laboratori strutturati esplorativi per i bambini: area motoria e sportiva, musicale, culturale, linguistica, manipolatoria
- Attività ludica di gioco simbolico e di primo approccio alla lingua inglese
- Animazione e tenuta di brevi momenti di routine durante la giornata
- Attività didattiche inerenti lo sviluppo del pensiero logico matematico
- Percorsi didattici con uscite sul territorio
- Cura della biblioteca scolastica e letture animate presso la scuola e presso la Biblioteca Comunale
- Allestimento degli spazi e cura dei materiali didattici
- Centro estivo presso la Scuola dell'Infanzia
- Centro estivo presso altri servizi gestiti dalla cooperativa Eidé
- Accompagnamento delle fasi di ambientamento dei bambini nuovi iscritti per l'anno 2021-22

Sede, SPAZIO BIMBI 'CASA NEL PARCO', Strada Naviglio Alto, 4/1 - Parma

N. volontari richiesti: 1

- Esperienze educative e culturali
- Attività laboratoriali legate ad esperienze artistiche e creative
- Percorsi riflessivi sulle pratiche educative per adulti
- Incontri di equipe per l'osservazione, la progettazione e il rilancio delle esperienze educative con i gruppi di bambini e famiglie
- Promozione di momenti di incontri informali
- Centro estivo
- Feste e iniziative territoriali
- Incontri della rete dei servizi territoriali
- Promozione di iniziative pomeridiane legate all'autogestione

Sede, SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN, Via N. De Giovanni, 8 - Parma

N. volontari richiesti: 1

- Studio dei documenti fondativi della scuola
- Conoscenza del contesto e dei ruoli che lo animano
- Osservazione e dialoghi con i bambini nei momenti di vita scolastica e non

- Dialoghi formativi con e tra il personale educativo della scuola
- Partecipazione alle equipe dei docenti e della dirigenza
- Sostegno alle attività del quotidiano
- Affiancamento degli insegnanti durante le lezioni didattiche
- Promozione e applicazione di pratiche inclusive
- Accompagnamento e sostegno allo studio pomeridiano (lavoro in gruppo)
- Gestione di piccoli gruppi in attività di svago e laboratoriali
- Gestione dei materiali di utilizzo e riordino
- Affiancamento degli insegnanti nelle uscite didattiche
- Accompagnamento dei bambini del dopo scuola
- Sorveglianza e accompagnamento dei bambini che partecipano alla mensa, proponendo il rispetto delle regole e la partecipazione dei bambini alla dispensa
- Sorveglianza e animazione durante il tempo gioco negli spazi esterni e interni alla scuola
- Dialogo costante con l'educatrice di riferimento per la gestione delle dinamiche relazionali
- Partecipazione agli eventi di scuola aperta, laboratori del sabato mattina, eventi formativi (sostegno all'organizzazione)
- Partecipazione alle attività di progettazione in equipe
- Gestione di attività di animazione, laboratoriali, sostegno ai compiti estivi, uscite
- Allestimento e riordino dei materiali

Sede, CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE 'ESPRIT', Via Emilia Ovest, 18/A - Parma

N. volontari richiesti: 1

- Educativa e animativa di strada
- Attività di sostegno allo studio
- Corsi di lingua italiana L2
- Laboratori espressivi (danza, giocoleria, cucina, teatro, Dj set, etc.)
- Percorsi scolastici tematici e laboratoriali (scuole medie e superiori)
- Spazi di autogestione dei ragazzi
- Torneo di calcetto Parma Ovest Cup
- Organizzazione di Serate a tema ed eventi culturali
- Sportello lavoro e gruppi di ricerca attiva del lavoro
- Attività ludica: giochi e animazione
- Gestione e auto-gestione sala prove musicali "saletta Adorno"
- Gite e uscite sul territorio
- Formazione educatori su tematiche emergenti
- Incontri di equipe, progettazione, documentazione
- Attività estive
- Incontri con educatori territoriali del polo socio-sanitario di riferimento
- Partecipazione alla Commissione Agio interna alla scuola
- Partecipazione ad assemblee e tavoli di quartiere
- Promozione e partecipazione ad eventi e iniziative territoriali sulle tematiche giovanili
- Progetti di rete fra Centro Giovani e Parrocchie del territorio
- Progetti di rete fra Centro Giovani e Samarcanda e Centro Interculturale
- Incontri fra le associazioni che frequentano il centro giovani e con tutti i volontari

Sede, SAMARCANDA, Via Bandini, 6 - Parma

N. volontari richiesti: 1

- Sostegno alla genitorialità in collaborazione con il Centro Interculturale locale ed il Centro per le famiglie
- Incontri tematici per genitori e ragazzi
- Proposte laboratoriali interculturali
- Percorsi individualizzati di accoglienza e integrazione in collaborazione con i Servizi
- Attività di sostegno allo studio: insegnamento della lingua italiana L2 e accompagnamento all'esame di licenza media

- Laboratori espressivi e di cittadinanza (fotografici, musicali, mediatici, teatrali, corporeo-espressivi...)
- Attività sportive
- Colloqui di ascolto individuali
- Attività ludica, giochi e animazione
- Uscite tematiche sul territorio
- Formazione educatori su tematiche emergenti
- Incontri di equipe, progettazione, documentazione
- Incontri periodici con Servizi Sociali di riferimento
- Incontri con i referenti della scuola secondaria di riferimento
- Partecipazione ai tavoli di quartiere
- Promozione e partecipazione ad eventi e iniziative territoriali sulle tematiche giovanili e interculturali
- Progetti di rete con Oratori della città (in particolare Corpus Domini)
- Progetti di rete fra Samarcanda, Centro Giovani Esprit e Centro interculturale
- Collaborazione con la Scuola media Puccini per il monitoraggio e l'autovalutazione del percorso di sostegno allo studio
- Progetti in raccordo con Scuola di Edith
- Partecipazione alle attività di formazione e riflessione sul lavoro di comunità

GRUPPO SCUOLA COOPERATIVA SOCIALE

Sede, CENTRO DI AGGREGAZIONE "PROGETTO ADELANTE", Via San Martino, 82 – Traversetolo (PR)

N. volontari richiesti: 1

- Sostegno allo studio
- Attività ludiche e ricreative
- Laboratori espressivi, artistici, creativi
- Laboratori multimediali: montaggio video, cortometraggi
- Proposte fisico-motorie, sportive
- Educativa di strada
- Gite, scambi giovanili
- Percorsi individualizzati o di piccolo gruppo per i ragazzi a rischio abbandono scolastico
- Laboratori scolastici tematici
- Organizzazione di feste e momenti conviviali
- Momenti di discussione, gruppi di confronto e
- approfondimento sulle problematiche sociali
- Eventi in ambito artistico, culturale
- Sostegno alla genitorialità
- Equipe e incontri di progettazione e documentazione
- Formazione su tematiche emergenti
- Partecipazione ad eventi e iniziative territoriali sulle tematiche giovanili
- Collaborazione con il laboratorio socio-occupazionale Con-Tatto
- Incontri con altre realtà associative e di volontariato per la realizzazione di azioni di comunità.
- Incontri con i insegnanti e i servizi sociali per confrontarsi sulle situazioni problematiche ed elaborare interventi integrati
- Organizzazione e gestione di momenti sportivi, culturali e musicali per la promozione del protagonismo giovanile
- Organizzazione e partecipazione con proprie attività di animazione alle feste di territorio

Sedi

CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE 'MONTANARA', Via N. Pelicelli, 13/A - Parma

N. volontari richiesti: 1

CENTRO D'AGGREGAZIONE 'VILLA GHIDINI', Via A. Siligato, 18 – Parma

N. volontari richiesti: 1

- Praticare ascolto attivo, l'osservazione
- Riconoscere e confrontare comunicazione verbale e non verbale durante le attività del Centro, verificandole, con continuità, in incontri specifici con l'equipe
- Sperimentarsi nella relazione con i minori affiancando gli educatori
- Socializzare nel nuovo contesto operativo con le varie figure professionali interne ed esterne all'equipe educativa
- Accompagnamento e supporto all'equipe educativa nella realizzazione delle attività nella fase di preparazione, esecuzione, valutazione, documentazione
- Organizzare, pianificare le attività, stabilire le priorità in base all'analisi del contesto
- Seguire le procedure e le indicazioni degli operatori in modo adeguato alla situazione
- Partecipazione ad incontri di equipe in cui monitorare costantemente coinvolgimento emotivo, ruolo, autorevolezza.
- Imparare a gestire le emozioni, agire in maniera costruttiva anche in situazioni di stress.
- Accettare e formulare critiche con cognizione di causa
- mettendosi in discussione. Disponibilità al cambiamento riconoscendolo come il mezzo di arricchimento della propria esperienza
- Partecipare ad iniziative di animazione e di socializzazione; partecipare a feste, ricorrenze insieme agli operatori del Centro
- Partecipazione ai momenti di progettazione e di lavoro di rete nel territorio
- Sostegno allo studio
- Attività ludiche e ricreative
- Radio Web (produzione e realizzazione di programmi musicali, d'informazione e di intrattenimento)
- Laboratori espressivi
- Laboratori multimediali: montaggio video, cortometraggi
- Attività musicali: sala registrazioni musicali, dj set, sala prove gruppi musicali
- Tornei sportivi non agonistici
- Educativa di strada
- Gite, scambi giovanili
- Percorsi individualizzati o di piccolo gruppo per i ragazzi a rischio abbandono scolastico
- Laboratori scolastici tematici
- Organizzazione di feste e momenti conviviali
- Momenti di discussione, gruppi di confronto e approfondimento sulle problematiche sociali
- Eventi in ambito artistico, culturale
- Colloqui con i genitori dei ragazzi partecipanti alle iniziative del Centro
- Equipe e incontri di progettazione e documentazione
- Formazione su tematiche emergenti

GIROMONDO COOPERATIVA SOCIALE

Sede, PINK PANTHER, Via Caduti di Montelungo, 1/A - Parma

N. volontari richiesti: 1

- Attività strutturate per lo sviluppo espressivo-creativo dei bambini
- Attività ludiche con finalità educative specifiche: gioco simbolico, psicomotricità, musica, inglese con insegnante madre lingua, acquaticità
- Feste rivolte alle famiglie e al quartiere
- Serate di approfondimento tematico per insegnanti e famiglie
- Riunioni periodiche con i genitori di nido e scuola dell'infanzia
- Collettivi quindicinali di confronto con la coordinatrice pedagogica
- Riunioni settimanali d'equipe per la progettazione delle attività didattiche/educative
- Incontro formativi a contenuti pedagogici e metodologici

LE MANI PARLANTI COOPERATIVA SOCIALE

Sede, GIOCAMICO, Via A. Gramsci, 14 - Parma

N. volontari richiesti: 1

- Attività ludica varia (simbolica, da tavolo, di manipolazione, etc.) con il coinvolgimento dei giovani pazienti (e delle famiglie) nelle stanze di degenza, sala giochi e sale d'attesa del Nuovo ospedale del bambino
- Letture e costruzione di fiabe e spettacoli con burattini e pupazzi a valore simbolico
- Attività ludica nei reparti non pediatrici quando vi sono ricoverati bambini/e (Centro ustioni, maxillo-facciale, otorino, neurochirurgia, etc.)
- Incontro dei giovani pazienti con ospiti (calciatori, cantanti, etc.)
- Momenti relazionali e feste con le famiglie (Natale, Halloween, etc.)
- Gite ed uscite con bambini ricoverati nel reparto di Oncoematologia
- Connessione con le attività della Biblioteca Alice che opera anche in ospedale.
- Incontri con le insegnanti della scuola presenti nei reparti
- Momenti di sensibilizzazione sulle tematiche giovanili aperti alla cittadinanza e progettate in rete con le Istituzioni e le associazioni locali
- Incontri e progettazioni comuni con le associazioni di genitori e altre associazioni operanti nei reparti ospedalieri

CIGNO VERDE COOPERATIVA SOCIALE

Sede, CIGNO VERDE, Via G. G. Belli, 10/A - Parma

N. volontari richiesti: 1

- Affiancamento nella progettazione e nella gestione di attività culturali e didattiche sui temi del riuso e della gestione rifiuti; particolare attenzione alle esigenze comunicative rivolte a migranti e stranieri: l'educazione ad una corretta gestione dei rifiuti che tenga conto di culture e lingue diverse
- Organizzazione eventi – momenti formativi e divulgativi (esperienze, laboratori, campi estivi) rivolti ai giovani, ai soggetti fragili (adulti con disagio e/o soggetti a detenzione) ed alla cittadinanza, sul corretto approccio ai consumi, la salvaguardia delle risorse, la riduzione dei rifiuti prodotti ed il recupero dei materiali (economia circolare)
- Organizzazione di azioni promozionali legate al tema del riuso e agli stili di vita consapevoli
- Supporto all'attività di segreteria comunicativa, valorizzando la peculiarità dell'Area Camper Parma: l'intento è quello di valorizzare competenze e saperi generazionali che il volontario potrà portare
- Organizzazione di uscite esperienziali e momenti di socialità all'aria aperta per gli utenti della cooperativa e per i clienti dell'Area Camper, in collaborazione con le realtà del territorio che si occupano di servizi turistici ed educativi per l'ambiente (WWF, CAI, UISP, etc.)
- Organizzazione di percorsi didattici/laboratori sul tema del riuso e agli stili di vita consapevoli rivolti alle scuole del territorio (prosecuzione del Progetto PON I.C. Ferrari di Parma – PON I.C. di Sorbolo)
- Organizzazione di laboratori formativi, in collaborazione diretta con gli istituti scolastici, su temi legati al riuso, riduzione dei consumi ed alla riparazione di oggetti, rivolti a ragazzi a rischio dispersione scolastica (con certificazione delle competenze acquisite in ambienti non formali)
- Partecipazione alla realizzazione di attività di educazione ambientale e di percorsi didattici – formativi da realizzare in ambiti extra-scolastici (laboratori pomeridiani – corsi estivi)
- Compartecipazione alla stesura dei report periodici
- Partecipazione alle riunioni di Equipe periodiche con gli operatori della cooperativa

FORUM SOLIDARIETÀ

Sede, CENTRO DI SERVIZI PER IL VOLONTARIATO IN PARMA, Via Bandini, 6 - Parma

N. di volontari richiesti – 2

- Partecipare ad incontri organizzativi e di conoscenza del contesto di intervento nonché di tutti i progetti che coinvolgono le associazioni del territorio
- Incontri promozionali e di co progettazione con Scuole, Università, associazioni di volontariato (aggancio dei giovani in alternanza scuola-lavoro)
- Partecipazione alle fasi di coordinamento di volontari e studenti nei vari progetti culturali ed educativi realizzati dalle associazioni e dagli enti del territorio
- Aggiornamento costante degli strumenti di gestione ed elaborazione dati (relativamente alle persone coinvolte nelle attività)
- Verifica in progress delle attività
- Gestire le relazioni con i luoghi di provenienza dei giovani (scuole, comunità, famiglie)
- Partecipare all'organizzazione delle esperienze di conoscenza per gli studenti negli enti di Terzo settore
- Allestire i luoghi di incontro con i giovani
- Cura degli eventi e degli aspetti comunicativi legati alle esperienze di partecipazione sociale dei giovani
- Partecipazione alle equipe di coordinamento e monitoraggio delle esperienze (rapporti tra associazioni e scuole)

ASSOCIAZIONE PARMA PER GLI ALTRI

Sede, ASSOCIAZIONE PARMA PER GLI ALTRI – SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE, Piazza Duomo, 3 – Parma

N. di volontari richiesti – 1

- Conoscenza e orientamento nell'attività associativa
- Ideazione e progettazione dei laboratori a partire da approfondimenti tematici (a partire dal colonialismo) e studio di nuove metodologie
- Affiancamento nella gestione dei laboratori nelle scuole
- Incontri di verifica e riprogettazione con le scuole
- Gestione dei canali comunicativi – sito, facebook, twitter
- Incontri di ideazione e pianificazione di eventi per la raccolta fondi
- Organizzazione e gestione di tutti gli aspetti richiesti da un evento che nel corso di un anno avranno entità diversa

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero totale degli operatori volontari da impiegare nel progetto: 38

Ente	Sede di attuazione del progetto	Codice Sede	Comune	Indirizzo	N. vol. sede	Pasto	Referente Sede	Responsabile Ente
IC FELINO	SCUOLA PRIMARIA STATALE "RITA LEVI MONTALCINI"	154424	FELINO (PR)	VIA XX SETTEMBRE SNC	2	NO	BANDINI ANNALISA	VALINOTTI PAOLA
	SCUOLA PRIMARIA STATALE "A. MAESTRI"	154423	SALA BAGANZA (PR)	VIA V. EMANUELE II 24	2	NO	FERRARI CATIA	VALINOTTI PAOLA
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "S.SOLARI"	154426	FELINO (PR)	VIA ROMA 55	2	NO	MAGNANI NICOLA	VALINOTTI PAOLA
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "F. MAESTRI"	154425	SALA BAGANZA (PR)	VIA V. EMANUELE II 28	1	NO	GATTI MARINA	VALINOTTI PAOLA
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "VERTI-OLLARI"	154427	CALESTANO (PR)	VIA ROMA 12	1	NO	FORNI ANNA MARIA	VALINOTTI PAOLA
COMUNE MONTECHIARUGOLO	COMUNE DI MONTECHIARUGOLO	154739	MONTECHIARUGOLO (PR)	PIAZZA RAVASI 3	2	NO	GAMBETTI DANIELA	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO POLIVALENTE	154740	MONTECHIARUGOLO (PR)	VIA G. MARCONI 13	2	NO	RABITTI CLAUDIA	VALINOTTI PAOLA
IISS GADDA	IISS GADDA	154410	FORNOVO DI TARO (PR)	VIA NAZIONALE 6	3	NO	PERRINA VALENTINA	VALINOTTI PAOLA
	IISS GADDA – SEDE STACCATA	154409	LANGHIRANO (PR)	VIA XXV APRILE 8	3	NO	USSIA DANIELE	VALINOTTI PAOLA
COMUNE BERCETO	SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE	128326	BERCETO (PR)	VIA ALDO MORO 1/3	1	NO	ZOPPI ENRICA	VALINOTTI PAOLA
	VILLA BERCETO	83670	BERCETO (PR)	VIA L. OLARI 5	1	NO	GENTILE SILVIA	VALINOTTI PAOLA
IC SANVITALE-FRA SALIMBENE (IC PARMA CENTRO)	SCUOLA PRIMARIA J. SANVITALE	154381	PARMA	PIAZZALE SANTAFIORA 9	2	NO	CASSINARI LUCIA	VALINOTTI PAOLA
	SCUOLA SECONDARIA I GRADO FRA SALIMBENE	154382	PARMA	BORGO FELINO 12	2	NO	DEL CHICCA CECILIA	VALINOTTI PAOLA
EIDÈ COOPERATIVA SOCIALE	SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA GIOVANNI XXIII	154421	COLLECCHIO (PR)	VIA DOMENICO GALAVERNA 44	1	SI	VECCHI BARBARA	VALINOTTI PAOLA
	SPAZIO BIMBI "CASA NEL PARCO"	154429	PARMA	STRADA NAVIGLIO ALTO 4/1	1	NO	BOLOGNESI ROSSANA	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE "ESPRIT"	64387	PARMA	VIA EMILIA OVEST 18/A	1	NO	BAZZINI PAOLO	VALINOTTI PAOLA
	SAMARCANDA	64385	PARMA	VIA PRIMO BANDINI 6	1	NO	FISCHETTI CARLO	VALINOTTI PAOLA
	SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN	106019	PARMA	VIA NICOLA DE GIOVANNI 8	1	SI	BACCHITTA VALERIA	VALINOTTI PAOLA

GRUPPO SCUOLA COOPERATIVA SOCIALE	CENTRO DI AGGREGAZIONE "PROGETTO ADELANTE"	128322	TRAVERSETOLO (PR)	VIA SAN MARTINO 82	1	NO	CAMPIONE BENEDETTO	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO DI AGGREGAZIONE "VILLA GHIDINI"	24727	PARMA	VIA A. SILIGATO 18	1	NO	MAZZON GIANCARLO	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO DI AGGREGAZIONE GIOVANILE	83657	PARMA	VIA NESTORE PELICELLI 13/A 43124	1	NO	MUSSINI LAURA LILITH	VALINOTTI PAOLA
GIROMONDO COOPERATIVA	PINK PANTHER	83659	PARMA	VIA CADUTI DI MONTELUONGO 1/A - 43123	1	SI	ROSSI SIMONA	VALINOTTI PAOLA
LE MANI PARLANTI COOPERATIVA SOCIALE	GIOCAMICO	67304	PARMA	VIALE ANTONIO GRAMSCI 14	1	SI	VECCHI CORRADO	VALINOTTI PAOLA
CIGNO VERDE COOPERATIVA SOCIALE	CIGNO VERDE	114653	PARMA	VIA GIUSEPPE GIOACCHINO BELLI 10/A	1	NO	LORI LARA	VALINOTTI PAOLA
FORUM SOLIDARIETÀ	CENTRO DI SERVIZI PER IL VOLONTARIATO IN PARMA	27306	PARMA	VIA BANDINI 6	2	NO	BIGLIARDI FRANCESCA	VALINOTTI PAOLA
ASSOCIAZIONE PARMA PER GLI ALTRI	PARMA PER GLI ALTRI- SOLIDARIETÀ INTERNAZIONALE	27326	PARMA	PIAZZA DUOMO 3	1	NO	OLIVIERI ELENA	VALINOTTI PAOLA

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo di servizio degli operatori volontari, 1145 (circa 25 ore settimanali)

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari, 5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Partecipazione ad attività e iniziative pubbliche a carattere formativo, divulgativo e di sensibilizzazione rispetto al settore e all'ambito del progetto;
- partecipazione a iniziative di promozione del Servizio Civile organizzate dagli Enti coinvolti nel progetto, in ambito coordinato e congiunto con il Co.P.E.S.C. di Parma, anche in giornate festive o non di servizio;
- disponibilità a trasferimenti per brevi soggiorni legati ad iniziative specifiche delle organizzazioni che potranno richiedere un impegno anche in giorni festivi;
- disponibilità ad adattare l'orario di servizio in relazione alla partecipazione agli incontri di formazione generale e/o specifica.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Per un'adeguata informazione prima dell'incontro di selezione, i candidati potranno prendere visione dei criteri di selezione con la lettura del presente progetto, reso disponibile sul sito internet www.cssparma.it.

Il sistema si propone di facilitare i giovani nella scelta del progetto di Servizio Civile, tenendo conto sia delle loro aspettative che della realtà di servizio che ciascun Ente di accoglienza coinvolto nel progetto può offrire loro.

Funzionale a questa scelta, e a quella della sede di attuazione di progetto in particolare, è far sì che ogni candidatura abbia la possibilità di approfondire la conoscenza della realtà di ciascuna sede e delle persone che con essa condividono il progetto. Entro il termine previsto per la presentazione delle domande, i candidati valuteranno contenuto del progetto e approfondiranno la conoscenza con una visita alla sede.

Essendo indispensabile favorire l'incontro tra i giovani con scambi di esperienza tra coloro che hanno scelto il Servizio Civile e quelli che la scelta la stanno facendo, questo incontro sarà pianificato tenendo conto dell'eventuale presenza di volontari in servizio.

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale e secondo i criteri sotto indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

- . Titolo di studio
- . Esperienze maturate in ambito scolastico attinenti al progetto
- . Esperienze di volontariato

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

- . 5 laurea
- . 4 diploma universitario
- . 3 diploma di scuola media superiore
- . 2 diploma di scuola media inferiore
- . 1 licenza elementare

Punteggio per la voce:

“Esperienze maturate in ambito scolastico attinenti al progetto”:

coefficiente 0,50 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 10 mesi

Per un massimo di 5 punti

Punteggio per la voce:

“Esperienze di volontariato”: coefficiente 1,00 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 10 mesi. Per un massimo di 10 punti

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:

fino ad un massimo di 20 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente proponente il progetto
- . Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Aspettative del/la candidato/a
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio:

fino ad un massimo di 80 punti

PER SUPERARE LA SELEZIONE OCCORRE RAGGIUNGERE UN PUNTEGGIO MINIMO DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI 45/80.

IL PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBIBILE AL CANDIDATO È PARI A 100/100.

Il progetto prevede di destinare il 25% dei posti disponibili a favore di giovani che in precedenza abbiano presentato domanda al Servizio Civile senza essere stati selezionati per mancanza di posti e/o di giovani con bassa scolarizzazione (titolo di studio di scuola secondaria di primo grado o inferiore).

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Nessuno

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Con l'Università degli Studi di Bologna l'Ente proponente il progetto ha in essere una Convenzione ai fini del riconoscimento della partecipazione di studenti ai progetti di Servizio Civile.

Previa condivisione della proposta progettuale, formativa e previa richiesta, ai volontari eventualmente iscritti ai corsi di laurea in Area Umanistica verrà riconosciuta l'esperienza di Servizio Civile svolta con valenza di tirocinio e con conseguente attribuzione di crediti formativi universitari fino al massimo previsto dal piano degli studi dei corsi di laurea.

Ai volontari verrà riconosciuto un ATTESTATO SPECIFICO sottoscritto dell'Ente proponente il progetto e dagli Ente attuatori.

In accordo e con il supporto metodologico dell'Ente di Formazione Irecoop Emilia-Romagna, l'attestato sarà personalizzato al fine di rendere evidenti le specifiche conoscenze acquisite e la loro spendibilità.

Nello specifico:

Conoscenze e capacità

- sui valori del Servizio Civile e della cittadinanza, nonché sui rischi connessi all'impiego dei volontari;
- sull'Ente attuatore, il suo ambito d'intervento e il territorio d'appartenenza;
- capacità di gestire il tempo in relazione alle attività e all'orario di servizio.

Competenze in chiave di cittadinanza e in particolare

- la consapevolezza rispetto agli apprendimenti acquisiti durante l'esperienza di Servizio Civile Universale;
- la progettazione in autonomia di porzioni di interventi nell'ambito delle attività previste dai piani d'impiego: definendo obiettivi, strumenti e tempi per il raggiungimento e verificando l'esito dell'intervento stesso;
- la capacità di comunicare dentro all'esperienza di SCU e l'esperienza di SCU: adattamento dei linguaggi e del veicolo relazione nei vari contesti;
- l'analisi e la gestione di problemi e criticità acquisendo in progress una sempre maggiore responsabilità e autonomia: sia sugli aspetti di organizzazione, di relazioni e di attività previste/incontrate nell'esperienza di SCU;
- la capacità di acquisire informazioni e conoscenze, elaborandole in modo personale, critico e propositivo.

Conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte e maturate durante la formazione specifica

- conoscenza del contesto territoriale riferito all'ambito educativo e culturale;
- conoscenza della rete dei servizi a supporto dell'Ente attuatore del progetto;
- conoscenza del modello di comunità educante presente nel contesto distrettuale;
- nozioni sull'istituzione scolastica e normativa di riferimento;
- conoscenza delle forme aggregative per i giovani e nuove opportunità di apprendimento cooperativo;
- nozioni di società multiculturale e integrazione scolastica;
- capacità di relazionarsi con le figure di riferimento del progetto e con l'utenza dei servizi.

Contenuti:Modulo di contesto generale (territoriale e di ambito) – 5 ore

Le finalità e gli obiettivi che stanno alla base della co-progettazione.

I volontari saranno accompagnati ad una lettura analitica e di approfondimento del testo del progetto che gli consenta di:

- comprendere le peculiarità del contesto territoriale riferito all'ambito educativo;
- acquisire una mappa delle opportunità formali e informali;
- collegare la loro esperienza personale e di studi agli elementi acquisiti.

Modulo di contesto specifico (la sede d'attuazione e la sua rete di riferimento) – 24 ore

È un modulo formativo finalizzato ad orientare e consentire che il volontario acquisisca una prima base di conoscenza sulla sede attuativa.

Devono essere forniti al volontario tutti gli elementi che gli consentano di avere una mappa utile all'avvio del suo servizio e alla contestualizzazione delle attività in una cornice di senso: sia in termini di mission che in termini organizzativi e logistici.

Ogni OLP, in collaborazione con il formatore designato quale responsabile della formazione specifica, andrà a personalizzare questo modulo formativo tenendo come riferimento i seguenti punti cardine:

- la mission dell'Ente
- l'organizzazione e il sistema informativo di collegamento
- il sistema collaborativo territoriale
- progetti specifici che riguardano l'anno in corso
- incontri/intervista con figure significative dell'Ente (es. presidente, insegnanti, rappresentante degli studenti, dirigenti, altri volontari, educatori, etc.)

La relazione non sempre s'improvvisa – 5 ore

Per relazionarsi in modo intenzionale occorre conoscere il proprio funzionamento.

Principi della comunicazione e dell'ascolto attivo.

Lavorare in team e gestire i conflitti.

Educare e animare l'educazione: l'idea di comunità educativa – 16 ore

Un modulo che dovrà tradurre alcuni obiettivi di comprensione concettuale e di acquisizioni metodologiche sul 'fare educazione'

- tutto è educazione: dovrebbe essere la consapevolezza che acquisisce una 'comunità responsabile dal punto di vista educativo'; non educa solo l'educatore: educa l'insegnante che deve insegnare, il bottegaio che vende, l'autista che guida, ...
- educare non è istruire. Educare – dal latino educere, trar fuori. Educare non è mettere dentro, ma stare in una relazione in cui il discente possa formarsi e crescere tenendo in dialogo il mondo con se stesso
- l'educazione ha a che fare con la politica: da quanto sopra... fare educazione significa fare politica, significa fare incontrare più 'visioni del mondo' affinché ognuno trovi la sua, originale, consapevole, aperta agli altri
- elementi generali di psicologia e pedagogia dell'età evolutiva
- pedagogia speciale: il lavoro con bambini/ragazzi con fragilità e forme di disagio psico sociale

- educare nei contesti aggregativi e di cura al fine di promuovere il benessere dei giovani
- educare alla partecipazione attiva attraverso il volontariato e le forme di associazionismo.

Cos'è, com'è fatta e a cosa serve la Scuola? – 8 ore

La scuola. Le scuole. Una delle più importanti agenzie educative; solo per il tempo che ci si passa e per la storia individuale che ognuno 'segna' in questo passaggio.

La scuola e la sua storia.

La scuola e la sua normativa.

La scuola tra autonomia e mission condivisa.

Elementi di marketing territoriale – 6 ore

Restituzione dell'impatto dei servizi educativi e culturali sulla comunità.

Nozioni per la promozione delle opportunità e per gli 'incentivi' alla fruizione.

L'analisi di mercato e la rilevazione dei bisogni.

Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale – 8 ore

Il modulo di "formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale" sarà realizzato con la metodologia della Formazione a Distanza, utilizzando l'ambiente on line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna, avrà un valore formativo di 8 ore e tratterà i seguenti argomenti:

- la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale
- Introduzione alla valutazione dei rischi
- organi di vigilanza, controllo, assistenza
- rischi per la sicurezza e la salute
- la valutazione dei rischi
- cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo
- test finale di valutazione del Percorso formativo.

Durata: 72 ore totali

realizzate per il 70% entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto e il rimanente 30% entro e non oltre il terz'ultimo mese del progetto.

PER INFORMAZIONI

- ⊂ CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE, Strada Cavagnari, 3 a Parma
Tel. 0521-993350, serviziocivile@cssparma.it, www.cssparma.it

Per le COOPERATIVE SOCIALI:
EIDÈ, GRUPPO SCUOLA, GIROMONDO, LE MANI PARLANTI e CIGNO VERDE
www.cssparma.it (sezione “LE COOPERATIVE, vetrina delle cooperative”)

- ⊂ ISTITUTO COMPRENSIVO FELINO
<https://icfelino.edu.it/>

- ⊂ COMUNE MONTECHIARUGOLO
www.comune.montechiarugolo.pr.it

- ⊂ IISS GADDA
<http://www.itsosgadda.it>

- ⊂ COMUNE BERCETO
www.comune.berceto.pr.it

- ⊂ ISTITUTO COMPRENSIVO J. SANVITALE-FRASALIMBENE (IC PARMA CENTRO)
<http://www.icparmacentro.it/>

- ⊂ FORUM SOLIDARIETÀ, Via Bandini 6 a Parma
Tel. 0521-228330, servizio.civile@forumsolidarieta.it, www.forumsolidarieta.it

Per CENTRO SERVIZI PER IL VOLONTARIATO IN PARMA e l'ASSOCIAZIONE PARMA PER
GLI ALTRI www.forumsolidarieta.it (sezione “DATA BASE delle associazioni”)