

**ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO
DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2020**

TITOLO DEL PROGETTO:

NON UNO DI MENO 2020. ESPERIENZE PER UNA RINNOVATA CITTADINANZA

SETTORE: Educazione e Promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

ATTIVITÀ: Attività interculturali

Attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

1. Promuovere momenti di confronto sui fenomeni migratori
2. Promuovere l'inclusione delle persone attraverso lo sviluppo di situazioni di socializzazione e rapporti umani significativi soprattutto tra i giovani italiani e stranieri e tra i giovani stranieri e la comunità
3. Divulgare messaggi di integrazione sociale e organizzare occasioni pubbliche di confronto sui temi dell'alterità
4. Ideazione di nuovi strumenti e opportunità civiche attraverso pratiche educative o di socializzazione
5. Ampliare i laboratori di mediazione linguistica per assicurare la possibilità di migliorare gli strumenti linguistici a favore di alunni stranieri. Creare percorsi alternativi alla lezioni frontali, potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio nell'ottica dell'inclusione delle persone
6. Creare occasioni di socializzazione per gli alunni e i migranti in difficoltà

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR (distinte per sedi: alcune attività si ripetono perché gli enti operano in sinergia o nello stesso ambito):

COORDINAMENTO PACE E SOLIDARIETÀ

- Progettare e realizzare le attività culturali, che valorizzino le competenze personali dei rifugiati che afferiscono al Centro e consentano di promuovere una maggiore attenzione sul territorio rispetto ai temi dell'asilo: Giornata internazionale del Rifugiato, Giornata internazionale contro la tortura, Festa Multiculturale, Progetti di integrazione;
- collaborare affinché i molteplici corsi di primo orientamento alla società italiana, di alfabetizzazione, ecc. sostenuti dalla Associazione e rivolti particolarmente a richiedenti asilo e rifugiati da poco arrivati in Italia siano largamente conosciuti e ampiamente frequentati dai destinatari;
- Accompagnare ai servizi del territorio (sanitari, sociali, per la formazione, per il lavoro) i beneficiari in situazione di maggiore difficoltà nell'esercizio delle autonomie personali;
- Partecipazione in affiancamento agli operatori negli sportelli settimanali di consulenza legale e sanitaria per migranti
- partecipare alle attività del Centro Nelson Mandela in collaborazione con il Centro Interculturale, con l'Associazione CIAC, con l'Associazione Kwa Dunia e con CSV Emilia ODV
- partecipa alle fasi di progettazione e realizzazione dei percorsi su itinerari naturalistici e/o storici di conoscenza della città
- Partecipare alla costruzione di iniziative pubbliche (allestimento materiali e promozione)
- Collaborare alla gestione della segreteria dell'associazione;
- Affiancamento al gruppo di volontari di riferimento per l'apprendimento della lingua italiana, il sostegno agli studi e alla formazione professionale

- Illustrazione delle piattaforme per i corsi a distanza, lavoro di aggancio telefonico per assicurare il lavoro educativo

ASSOCIAZIONE KWA DUNIA

- Supportare nell'organizzazione e realizzazione di percorsi artistici e culturali itineranti per la città.
- Predisposizione degli spazi e dei materiali per i corsi di lingua presso il Centro interculturale
- Collaborare, anche in azione di rete con il Centro Interculturale, nel gestire gli spazi e le attrezzature e alla promozione e organizzazione di attività di incontro con le comunità straniere
- Collaborare nella preparazione dell'alloggio degli ospiti presso la Casalaboratorio dell'Asinara durante le iniziative;
- Partecipare alla gestione degli spazi e delle attrezzature necessarie alle iniziative interculturali
- Partecipare del Centro Interculturale in cui l'associazione è coinvolta in collaborazione con i volontari del Centro Interculturale;
- Partecipa in equipe alle fasi di progettazione e realizzazione e documentazione dei percorsi educativi interculturali e degli itinerari naturalistici e/o storici di conoscenza della città (Migrantour)
- Collaborare nella diffusione del materiale promozionale delle attività realizzate nel progetto;
- Partecipazione a laboratori per mamme e bambini sui temi delle diverse culture ("Venerdì dei bambini")
- Preparazione del materiale didattico interculturale per i laboratori educativi rivolti a bambini, ragazzi e adulti
- Gestione dell'archivio didattico: apertura dello spazio libreria all'interno della sede dell'associazione, riordino, registrazione eventuali prestiti, schedatura libri, scelta dei libri da acquistare, contatti con le case editrici, aggiornamento delle novità, rassegna stampa
- Progettazione di video favole, di videopercorsi didattici da realizzare e postare sui canali social
- Attività di informazione rispetto alle iniziative pubbliche a cui partecipa l'associazione;
- Programmazione, progettazione e organizzazione di attività laboratoriali in sede e presso la Casalaboratorio: gestione dei contatti, promozione degli eventi; presenza in aula e preparazione degli strumenti didattici utilizzati negli incontri, partecipazione alle attività educative, coinvolgimento degli studenti;
- Coinvolgimento in attività di autoformazione attraverso la lettura di libri, riviste di settore e materiali didattici presenti presso l'archivio dell'Associazione
- Collaborare alla gestione della segreteria dell'associazione;

ASSOCIAZIONE POZZO DI SICAR

- Partecipa alle fasi di progettazione
- Partecipa in equipe alle fasi di progettazione e realizzazione e documentazione dei percorsi educativi interculturali e degli itinerari naturalistici e/o storici di conoscenza della città- Collaborare nell'organizzazione e nella cura della casa per contribuire a creare un'atmosfera accogliente e interculturale
- Partecipare alla preparazione degli spazi in occasione degli eventi associativi all'interno della casa o rivolti all'esterno
- Coinvolgimento in attività quotidiane della casa come occasione di incontro e scambio con le ospiti.
- Affiancamento nella gestione nelle attività di segreteria
- Socializzazione e condivisione del tempo libero delle ospiti favorendo mediazioni interculturali reciproche
- Partecipa agli incontri formativi interni ed esterni sui temi di relazione di aiuto ed interculturalità
- Partecipa ai momenti formativi della casa (igiene e salute, scuola di cucina del mondo, conversazioni guidate ed acquisizione di competenze)
- Osservazione della metodologia di accoglienza con dettaglio dei metodi e degli strumenti operativi, dell'elaborazione di progetti personali di autonomia delle ospiti.
- Partecipazione a feste di quartiere e cittadine sempre centrate su accoglienza e intercultura
- Partecipa alla promozione ed organizzazione di attività del Centro Interculturale in cui l'associazione è coinvolta.

- Lettura collettiva in associazione delle situazioni sociali critiche per elaborare proposte e soluzioni. Esposizione delle proprie attitudini da mettere al servizio per l'attuazione delle proposte.
- Realizzazione di tutorial ad uso delle utenti dell'associazione
- Accompagnamento ai servizi sanitari, sociali, per la formazione e per il lavoro e alla conoscenza del territorio delle donne ospiti
- Partecipa con i gruppi di docenti/volontari di riferimento alla realizzazione del materiale per gli incontri interculturali contribuendo anche alla diffusione del materiale promozionale

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FELINO

- Partecipa in equipe alle fasi di progettazione e realizzazione e documentazione dei percorsi educativi interculturali e degli itinerari naturalistici e/o storici di conoscenza della città- Collaborare nell'organizzazione e nella cura della casa per contribuire a creare un'atmosfera accogliente e interculturale partecipa all'allestimento di eventi conclusivi del percorso
- Affiancamento nella gestione della segreteria dell'Istituto scolastico:
- Affianca i docenti nelle attività di recupero, riceve le consegne da far eseguire agli allievi suddivisi in piccoli gruppi di lavoro (5-6- unità)
- Attività di doposcuola in presenza o da remoto in modo coordinato con docenti e famiglie
- Assiste alle fasi di lavoro progettuali delle singole equipe di lavoro
- Impara strategie e tecniche specifiche per i casi seguiti ed afferenti alle categorie (svantaggio socio-culturale e scolastico, stranieri)
- Utilizza gli strumenti, le consegne e le schede di lavoro preparate dall'equipe
- Riferisce ai docenti difficoltà incontrate e risultati raggiunti
- Partecipa a momenti di formazione in termini di mediazione linguistico- culturale
- Co-progetta e realizza azioni volte alla multiculturalità col coinvolgimento delle famiglie
- Partecipa con i gruppi di docenti/volontari di riferimento alla realizzazione del materiale per gli incontri interculturali contribuendo anche alla diffusione del materiale promozionale.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE

- Partecipa in equipe alle fasi di progettazione e realizzazione e documentazione dei percorsi educativi interculturali e degli itinerari naturalistici e/o storici di conoscenza della città- Collaborare nell'organizzazione e nella cura della casa per contribuire a creare un'atmosfera accogliente e interculturale partecipa all'allestimento di eventi conclusivi del percorso
- Affiancamento nella gestione della segreteria dell'Istituto scolastico:
- Affianca i docenti nelle attività di recupero, riceve le consegne da far eseguire agli allievi suddivisi in piccoli gruppi di lavoro (5-6- unità)
- Attività di doposcuola in presenza o da remoto in modo coordinato con docenti e famiglie
- Assiste alle fasi di lavoro progettuali delle singole equipe di lavoro
- Impara strategie e tecniche specifiche per i casi seguiti ed afferenti alle categorie (svantaggio socio-culturale e scolastico, stranieri)
- Utilizza gli strumenti, le consegne e le schede di lavoro preparate dall'equipe
- Riferisce ai docenti difficoltà incontrate e risultati raggiunti
- Partecipa a momenti di formazione in termini di mediazione linguistico- culturale
- Co-progetta e realizza azioni volte alla multiculturalità col coinvolgimento delle famiglie
- Partecipa con i gruppi di docenti/volontari di riferimento alla realizzazione del materiale per gli incontri interculturali contribuendo anche alla diffusione del materiale promozionale.

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione prevede una valutazione dei titoli di studio (max 10 punti), delle aspettative rispetto al Servizio civile (max 10 punti) e di un colloquio di conoscenza attraverso la discussione di un caso-studio che verrà sottoposto al candidato/a (max 80 punti).

La Commissione presenta al candidato una situazione/un caso che potrebbe verificarsi nella sede in cui il giovane ha chiesto di prestare servizio. Si tratta di una situazione/caso riconducibile agli obiettivi del progetto. Al candidato vengono descritti il contesto in cui si realizza, gli utenti, il personale dell'Ente ed eventuali altre persone che partecipano. Al giovane viene richiesto di descrivere, in un tempo determinato, massimo 15 minuti, che valutazioni farebbe e quali azioni

metterebbe in atto, se fosse un giovane del servizio civile e si trovasse nella situazione/caso descritto. La Commissione assegna i punteggi di cui alle lettere da A) a H) delle voci che seguono. Nello specifico assegna punti "0" e "10", quando il candidato mostra la minore o maggiore capacità descrittiva sull'argomento, assegna valori intermedi, quando la capacità descrittiva è media e tende allo "0" oppure al "10".

POSTI DISPONIBILI, eventuali SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Sono messi a bando **18 posti** complessivi tutti senza vitto e alloggio.

Il progetto prevede una durata di **10 mesi** per complessive **1000 ore di servizio** distribuite su **5 giorni settimanali**.

I posti sono così distribuiti

SEDE DI ATTUAZIONE	CITTÀ	INDIRIZZO	CODICE SEDE	POSTI DISPONIBILI
KWA DUNIA 1 EDUCAZIONE INTERCULTURALE	PARMA	VIA BANDINI 6	66152	3
COORDINAMENTO PACE E SOLIDARIETÀ	PARMA	VIA BANDINI 6	44756	3
POZZO DI SICAR	PARMA	VIA BUDELLUNGO, 20	27303	2
ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE - SCUOLA INFANZIA VIGNALI	SALSOMAGGIORE TERME (PR)	VIA SALVO D'ACQUISTO 4	154412	2
ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE - SCUOLA PRIMARIA ROMAGNOSI	SALSOMAGGIORE TERME (PR)	VIA DON MINZONI 8/bis	154416	1
ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE - SCUOLA INFANZIA MARZAROLI	SALSOMAGGIORE TERME (PR)	VIA PATRIOTI, 22	154413	2
ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE - SCUOLA PRIMARIA D'ANNUNZIO	SALSOMAGGIORE TERME (PR)	VIA BACCHELLI, 1	154414	1
ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE - SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO CAROZZA	SALSOMAGGIORE TERME (PR)	VIA DON MINZONI 8	154415	2
SCUOLA PRIMARIA STATALE "R: LEVI MONTALCINI"	FELINO (PR)	VIA XX SETTEMBRE SNC	154424	1
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE "S. SOLARI"	FELINO (PR)	VIA ROMA, 55	154426	1

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Il servizio potrà comportare in alcuni casi l'impegno in orario serale o nelle giornate di sabato e domenica in modo saltuario e occasionale. Non è previsto il lavoro in orario notturno (dalle 23 alle 6)
Tali eccezioni saranno comunque gestite nel rispetto dei disciplinari e delle regole previste per i volontari in servizio civile.

Si richiede la disponibilità a seguire il regolamento degli Istituti scolastici e un atteggiamento consono alla presenza di minori.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Non è previsto il riconoscimento di crediti formativi o di tirocini.

Al termine del percorso del Servizio Civile Regionale l'Ente rilascia un "attestato specifico" di Competenze con dettagliate le competenze acquisite.