



SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
CLAPS! SEGUI IL BATTITO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

Settore – ASSISTENZA
Area d'intervento: DISABILI

DURATA DEL PROGETTO

12 MESI

OBIETTIVI DEL PROGETTO

Indicatore

Aumento delle esperienze di domiciliarità comunitaria (con conseguente riduzione della domanda sui servizi residenziali) per persone NON AUTOSUFFICIENTI

Obiettivi

Aumento dei percorsi di domiciliarità comunitaria per persone con disabilità

Avvio di Scuola delle Autonomie per favorire l'autonomia abitativa

Indicatore

Formazione territoriale al fine di qualificare operatori e figure 'non professionali' rispetto al tema del Progetto di vita, Qualità della vita e Budget di progetto

Obiettivi

Formazione operatori sul Progetto di vita

Formazione e promozione alla figura dell'amministratore di sostegno

Case manager – assistente del caso, formazione di questa specifica figura professionale

Qualificazione del lavoro di cura delle assistenti famigliari con attenzione specifica alla disabilità

Introdurre uno sguardo lungo al progetto di vita lavorando con questo approccio già nelle fasi dell'infanzia e adolescenza

Indicatore

Aumento dei raccordi con il territorio e con il suo sistema di opportunità per qualificare i progetti di vita di anziani e disabili che vivono in strutture residenziali

Obiettivo

Aumento dei raccordi territoriali in ogni unità operativa residenziale coinvolta nel progetto

Indicatore

Differenziare i servizi per 'categorie' nuove e particolari di disabilità: autismo

Obiettivo

Aumento delle opportunità territoriali che possano rispondere a ragazzi/adulti con diagnosi afferibile allo spettro autistico accolte nei servizi diurni già in essere

Indicatore

Confrontare e uniformare i modelli di servizio e di presa in carico tra i quattro Distretti socio sanitari della provincia

Obiettivi

Pubblicazione di una ricerca distrettuale sui nuovi modelli di domiciliarità in ambito disabili

Proposte seminariali inter distrettuali su pratiche di presa in carico e sulla messa in comune di servizi di sollievo temporaneo

Valutare la trasferibilità delle buone pratiche di sostegno al quotidiano da Parma ad altri distretti della provincia.

COMUNE DI PARMA

Sede, SERVIZIO SOCIALE, Largo Torello de' Strada n. 11/A - Parma

N. di volontari richiesti - 4

- Osservazione accompagnata per conoscere il sistema dei servizi di questo specifico ambito, la rete istituzionale e territoriale coinvolta, i ruoli e le funzioni organizzative
- Incontri con le scuole superiori di Parma per raccogliere il fabbisogno
- Osservazione accompagnata per conoscere il sistema dei servizi di questo specifico ambito, la rete istituzionale e territoriale coinvolta, i ruoli e le funzioni organizzative
- Incontri di programmazione con la realtà sociale della città (consentiranno la conoscenza dei progetti del Comune di Parma rivolti agli adolescenti e giovani con disabilità e non)
- Incontri con le equipe educative comunali che si occupano di adolescenti in uscita o da poco usciti da scuola
- Affiancamento degli educatori professionali nei progetti per adolescenti con disabilità (17-25 anni)
- Incontri di definizione e monitoraggio dei progetti individualizzati
- Equipe di verifica complessiva degli interventi

Sede, CENTRO PER LE FAMIGLIE, Borgo San Giuseppe n.32/A – Parma

N. di volontari richiesti – 3

- Osservazione finalizzata alla conoscenza delle diverse tipologie di sostegno e dello stile relazione del progetto 'A casa con sostegno'
- Affiancamento dell'educatore nel supporto all'attività scolastica
- Supporto all'organizzazione e alla realizzazione delle attività di tempo libero
- Scouting territoriale: ricerca di nuove opportunità di accoglienza e integrazione
- Partecipazione all'equipe di lavoro finalizzate alla programmazione e analisi degli interventi
- Partecipazione ad alcuni momenti di verifica con le famiglie
- Partecipazione ai momenti di formazione e rielaborazione rivolti al gruppo di educatrici che si occupano del sostegno al quotidiano

ASP AD PERSONAM PARMA

Sede, ASP AD PERSONAM, Via Giordano Cavestro, 14 - Parma

N. volontari richiesti - 1

Sede, CRA TIGLI, Piazzale Fiume, 5 - Parma

N. volontari richiesti - 1

Sede, CDA MOLINETTO, Piazzale Fiume, 5 - Parma

N. volontari richiesti – 1

Sede, CRA LECCI, Piazzale Fiume, 5 - Parma

N. volontari richiesti - 1

Sede, CRA TAMERICI, Piazzale Fiume, 5 - Parma

N. volontari richiesti – 2

Sede, CRA GULLI, Via Tommaso Gulli, 24 - Parma

N. volontari richiesti – 1

Sede, CDA GULLI, Via Tommaso Gulli, 24 - Parma

N. volontari richiesti – 1

Sede, CRA Romanini, Via Francesco Rismondo, 1 Parma

N. volontari richiesti - 1

Sede, CRA SAN MAURO, Via Suor Maria 3 – Colorno (PR)

N. volontari richiesti - 1

- Conoscenza del contesto e del territorio, affiancamento degli operatori nelle attività animative storiche; Contatto con nuove realtà coinvolgibili nelle iniziative con gli ospiti anziani
- Equipe di programmazione e di verifica delle attività
- Attività motorie e fisioterapiche per il mantenimento delle autonomie
- Programmazione delle uscite; attività organizzative: contatti, trasporto, materiali e attrezzature necessarie
- Attività motorie e fisioterapiche per il mantenimento delle autonomie;
- Realizzazione delle uscite e équipe di verifica in itinere e finale delle attività programmate
- Attività di osservazione dell'organizzazione del servizio;
- Programmazione delle nuove accoglienze
- Step di attività previste dal servizio; colloqui di verifica e riadattamento della programmazione con gli ospiti; équipe di verifica in itinere e finale

FIORENTE COOPERATIVA SOCIALE

Sede, CASA OLTRETORRENTE, Via Ferdinando Angelo Maria Provesi, 12

N. di volontari richiesti – 1

- Osservazione costante che consenta di definire o monitorare il progetto individualizzato
- Programmazione settimanale delle attività: ginnico-riabilitative
- Affiancamento alle attività ludico/ricreative, organizzazione del tempo libero con uscite infrasettimanali e nel fine settimana, organizzazione di soggiorni estivi
- Iniziative di promozione culturali: spettacoli e concerti
- Cura e gestione della casa
- Affiancamento su alcune attività del progetto LE CASE RITROVATE (domiciliarità comunitaria e Scuola di Autonomia) correlati al gruppo appartamento. La Scuola nascerà nel medesimo condominio; incontri con le famiglie (collettivi e individuali) per diffondere percorsi di domiciliarità comunitaria e scuola di autonomia

Sede, FIORDALISO CENTRO DIURNO, Via Bassano del Grappa, 10/B

N. di volontari richiesti – 1

- Affiancamento alle attività di tipo espressivo (Laboratorio di burattini presso la cooperativa sociale Le Mani Parlanti, musicoterapia, shiatsu, arte, pensieri e parole, onoterapia, etc.); programmazione e attività ludico ricreative e socializzati interne ed esterne (uscite infrasettimanali, balli, soggiorni estivi, etc.)
- Accompagnamento ad alcuni incontri con le famiglie: programmazione, rilevazione di nuovi bisogni, colloqui individuali; approfondimento del progetto consortile SCUOLA DI AUTONOMIA
- Attività di preavviamento al lavoro (assemblaggio di materiale elettrico e plastico, maglieria, cura del verde della cooperativa, etc.); approfondimento e partecipazione ai gruppi di lavoro del progetto ALTRI LAVORI
- Accompagnamento ad alcune attività del laboratorio di maglieria LE MAGLIDEE, il nuovo ramo d'impresa della cooperativa che offre diverse opportunità di coinvolgimento
- Progetto CASE RITROVATE (in particolare scuola di autonomia): condivisione con protagonisti, famiglie ed operatori di momenti conviviali e di socialità
- Partecipazione all'attività di cura dell'orto come supporto dell'operatore presso Orti sociali Via Venezia (PROGETTO ALTRI LAVORI)
- Accompagnamento e approfondimento del progetto consortile ALTRI LAVORI (conoscenza del modello di intervento che implica un lavoro di attivazione del territorio e di monitoraggio costante)
- Promozione della festa annuale con ANFFAS e altre realtà del quartiere
- Accompagnamento ad alcuni percorsi di uscita per persone disabili anziane della cooperativa in collaborazione con interlocutori pubblici del territorio

Sede, OLTRETORRENTE CENTRO DIURNO, Via Venezia, 110 – Parma

N. di volontari richiesti – 1

- Affiancamento educativo alle attività di preavviamento al lavoro (assemblaggio di materiale elettrico, plastico e di confezionamento, etc.)
- Programmazione e attività ludico ricreative e socializzati interne ed esterne (uscite infrasettimanali, balli, palestra, soggiorni estivi, etc.)
- Affiancamento attività legate all'utilizzo delle vecchie/nuove tecnologie (dall'utilizzo del pc alla sperimentazione di programmi/app nuove per lo sviluppo delle autonomie)
- Attività di tipo espressivo (Laboratorio di burattini musicoterapia, shiatsu, arte, pensieri e parole, etc.)
- Accompagnamento dell'operatore nella gestione di alcuni laboratori legati alle emozioni, affettività, sessualità: ciò implica mettersi in gioco con le proprie capacità relazionali ed empatiche

DOPO DI NOI COOPERATIVA SOCIALE

Sede, CASA DEI TIGLI, Strada Galantina, 11/A – Vicomero, Parma

N. di volontari richiesti – 1

- Partecipazione alle attività di vita quotidiana in relazione alle soggettive caratteristiche e abitudini delle singole persone ospiti della casa
- Uscite e attività esterne finalizzate al mantenimento delle autonomie e a potenziare le opportunità di socializzazione e integrazione
- Equipe di definizione dei piani educativi e di verifica della programmazione
- Programmazione, organizzazione e gestione delle attività estive (comprese le vacanze residenziali)

GRUPPO SCUOLA COOPERATIVA SOCIALE

Sede, CENTRO IPPOVALLI, Strada Madonnina Gigli, 60/A – Località Marore, Parma

N. di volontari richiesti – 2

- Osservazione per acquisire alcuni elementi della Rieducazione equestre: livello educativo, relazionale, psico-relazionale
- Equitazione sportiva per disabili e pre-sport
- Gestione colloqui programmatori e di verifica con le famiglie
- Equipe per la stesura dei programmi individualizzati
- Lavoro di bardatura e accudimento cavalli
- Organizzazione e gestione di eventi aperti: gare, saggi, feste
- Aggiornamento e formazione continua sull'oggetto specifico dell'attività
- Progetto 'Maestro Pegaso' e 'Pablo': centri pomeridiani per preadolescenti segnalati dai servizi (11-16 anni)
- Attività ludico sportiva per ragazzi disabili - Cavalcagiocare
- Equipe di raccordo con i servizi: neuropsichiatria infantile AUSL, Servizi sociali, Scuole
- Affiancamento nei percorsi di alternanza scuola-lavoro
- Gestione di percorsi di alternanza specifici per ragazzi con autismo
- Incontri con i servizi sociali, educative e delle politiche per i disabili per monitorare i nuovi bisogni sociali specifici del territorio.
- Eventi ed iniziative di promozione per il territorio
- Promozione partecipazione a feste e iniziative territoriali
- Promozione, organizzazione e partecipazione ad iniziative formative inerenti l'area di attività: corsi di formazione, convegni, seminari e giornate formative organizzate dalla stessa cooperativa

INSIEME COOPERATIVA SOCIALE

Sede, CENTRO "DIMUN", Via Giulio e Guido Carmignani, 11/A - Parma

N. di volontari richiesti – 2

- Accompagnamento alla lettura dei bisogni della persona disabile e del relativo profilo di sostegni (partecipazione anche all'equipe di lavoro)
- Accompagnamento alla lettura dei bisogni espressi della famiglia della persona disabile
- Individuazione piccole mansioni di sostegno da svolgere in autonomia
- Accompagnamento in alcune attività di tipo assistenziale e educativo-riabilitativo
- Partecipazione programmata alle equipe di programmazione
- Individuazione di spazi di formazione per condividere il sistema informativo, quello progettuale e gli strumenti in uso
- Individuazione di spazi formativi per comprendere l'articolazione dei processi secondari di erogazione del servizio

Sede, CENTRO "SENOI", Via Max Casaburi, 15/A - Parma

N. di volontari richiesti – 2

- Partecipazione incontri equipe per la definizione dei PEI (Progetti Educativi Individualizzati)
- Affiancamento ad attività riabilitative, di stimolazione e sviluppo senso-motorio
- Attività di motricità, acquaticità, rilassamento in acqua (piscina, palestra, etc.)
- Attività di stimolazione basale
- Attività ricreative/socializzanti (uscite, gite, etc.)
- Accompagnamento ad un percorso di attivazione e conoscenza della comunità territoriale in cui si colloca la nuova sede operativa della cooperativa

LA BULA COOPERATIVA SOCIALE

Sede, LA BULA CENTRO DIURNO, Strada Quarta, 23 - Parma

N. di volontari richiesti – 1

- Laboratorio stabile e attrezzato di falegnameria per la produzione di oggettistica (dall'idea alla vendita)
- Attività motorie e di animazione (palestra, judo, musicoterapia, yoga, etc.)
- Percorsi individuali e di gruppo di orientamento e di acquisizione di autonomie: autobus, luoghi pubblici, etc.
- Percorsi di inserimento lavorativo nella forma di tirocini formativi
- Soggiorni estivi e week end
- Percorsi di ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO e laboratori rivolti alle scuole
- Conoscenza e partecipazione a momenti formativi significativi per la realizzazione del progetto ALTRI LAVORI, SCUOLA DI AUTONOMIA
- Partecipazione ad incontri di lavoro di rete con associazioni, parrocchie e familiari e attivazione di un animatore di territorio
- Sperimentazione di 'percorsi di impegno' – tra assistenza e lavoro – di giovani disabili in realtà esterne al Centro socio occupazionale
- Incontri periodici con le famiglie per monitorare i bisogni emergenti
- Iniziative di festa per e con il quartiere
- Osservazione e partecipazione all'attivazione di percorsi di volontariato cittadino

Sede, GRUPPO APPARTAMENTO NOTTAMBULA, Via Passo delle Guadine, 3 - Parma

N. di volontari richiesti – 1

- Affiancamento dell'operatrice nell'attività di cura e assistenza alla persona in un'ottica di crescita delle autonomie e nelle attività continuative relative alla socialità (interne ed esterne) e al benessere fisico e psichico (interne ed esterne)
- Partecipazione alla stesura e alle verifiche sui progetti educativi

- Partecipazione a momenti formativi significativi per la realizzazione del progetto LE CASE RITROVATE
- Partecipazione ad iniziative utili a conoscere le reti istituzionali in cui è inserita la Cooperativa
- Festa di primavera della cooperativa aperta al territorio e altre feste sul territorio

Sede, DIGITARLO, Via Paolo Maria Paciaudi, 6/A - Parma

N. di volontari richiesti – 1

- Affiancamento dell'operatore nel laboratorio emotivo
- Affiancamento nel lavoro di digitalizzazione
- Partecipazione alla stesura e alle verifiche sui progetti individualizzati
- Affiancamento dei ragazzi con disabilità nella realizzazione di opere multimediali
- Partecipazione ad eventi e iniziative organizzate dalla cooperativa o in cui la Cooperativa è soggetto attivo
- Conoscenza dei progetti di rete della cooperativa
- Formazione interna gestita con approfondimenti, incontri tematici, studio collettivo di documenti di settore

MOLINETTO COOPERATIVA SOCIALE

Sede, LABORATORIO S. MARTINO, Strada San Martino Sinzano, 38 – Loc. San Martino Sinzano, Collecchio (PR)

N. di volontari richiesti – 1

- Partecipazione alle equipe di programmazione delle attività
- Sostegno alle attività quotidiane che comprendono gli aspetti di rituale e i laboratori socio occupazionali
- Incontri con servizi e istituzioni del territorio finalizzati a comprendere la rete collaborativa
- Conoscenza dell'esperienza di Scuola d'autonomia per l'abilitazione alla vita autonoma.
- Partecipazione (o conoscenza mirata) delle iniziative straordinarie: vacanze e viaggi all'estero – la particolare filiera di una programmazione complessa
- Accompagnamento alla conoscenza delle modalità di gestione delle emergenze
- Partecipazione a formazione/seminari che consentano di approfondire l'ambito d'intervento

ASSOCIAZIONE TRAUMI – CASA AZZURRA

Sede, CENTRO DIURNO PER TRAUMATIZZATI CRANICI, Piazzale Municipio, 1 – Loc. Corcagnano, Parma

N. di volontari richiesti – 2

- Progettazione e realizzazione ai percorsi di stimolazione cognitiva per gli ospiti attraverso esercizi mirati riguardanti la memoria e l'orientamento spazio-temporale
- Partecipazione e collaborazione nell'organizzazione e realizzazione di attività di terapia occupazione volte all'autonomia del singolo attraverso: attività di economia domestica e cura del sé
- Pianificazione e organizzazione di attività specifiche volte al mantenimento delle abilità motorie e intellettive residue e potenziali attraverso: riabilitazione fisioterapica e logopedica
- Ideazione e organizzazione di opportunità per favorire l'integrazione sociale tra gli utenti e il contesto sociale di appartenenza attraverso: attività socio-culturali esterne al Centro
- Partecipazione alle uscite di gruppo (cinema, musei, percorsi didattici e riabilitativi a contatto con la natura e visite a produttori locali nel settore agro-alimentare)
- Partecipazione a gite con gli ospiti e le famiglie per la durata di una giornata intera

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero totale degli operatori volontari da impiegare nel progetto: 33

Ente	Sede di attuazione del progetto	Codice Sede	Comune	Indirizzo	N. vol. per sede	Pasto	Referente sede	Responsabile Ente
COMUNE PARMA	SERVIZIO SOCIALE	154405	PARMA	LARGO TORELLO DE STRADA 11/A	4	NO	CANTONI LORENA	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO PER LE FAMIGLIE	154400	PARMA	BORGO SAN GIUSEPPE 32/A	3	NO	CARBONI LORENZA	VALINOTTI PAOLA
ASP AD PERSONAM PARMA	ASP AD PERSONAM PARMA	156181	PARMA	STRADA GIORDANO CAVESTRO 14	1	SI	BERNARDI ANDREA	VALINOTTI PAOLA
	CASA RESIDENZA ANZIANI TIGLI	156182	PARMA	PIAZZALE FIUME 5	1	SI	CAROTENUTO MARIANELLA	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO DIURNO ANZIANI MOLINETTO	157261	PARMA	PIAZZALE FIUME 5	1	SI	ZILOCCHI ELISA	VALINOTTI PAOLA
	CASA RESIDENZA ANZIANI LECCI	157262	PARMA	PIAZZALE FIUME 5	1	SI	ROBLEDO MARIANELLA	VALINOTTI PAOLA
	CASA RESIDENZA ANZIANI TAMERICI	157263	PARMA	PIAZZALE FIUME 5	2	SI	POMI GENNY	VALINOTTI PAOLA
	CASA RESIDENZA ANZIANI GULLI	156186	PARMA	VIA TOMMASO GULLI 24	1	SI	JOLLO ANNALISA	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO DIURNO ANZIANI GULLI	157264	PARMA	VIA TOMMASO GULLI 24	1	SI	PASQUALI ORIETTA	VALINOTTI PAOLA
	CASA RESIDENZA ANZIANI ROMANINI	156187	PARMA	VIA FRANCESCO RISMONDO 1	1	SI	OPPIZZI CLAUDIA	VALINOTTI PAOLA
	CASA RESIDENZA ANZIANI SAN MAURO	156188	COLORNO (PR)	VIA SUOR MARIA 3	1	SI	RIVAROLI MARILIANA	VALINOTTI PAOLA
FIORENTE COOPERATIVA SOCIALE	CASA OLTRETORRENTE	55374	PARMA	VIA FERDINANDO ANGELO MARIA PROVESI 12	1	SI	DE MONTE DANIELA	VALINOTTI PAOLA
	FIORDALISO CENTRO DIURNO	24715	PARMA	VIA BASSANO DEL GRAPPA 10/B	1	SI	RICCI ASSUNTA	VALINOTTI PAOLA
	OLTRETORRENTE CENTRO DIURNO	24728	PARMA	VIA VENEZIA 110	1	SI	MARCHINI LUCA	VALINOTTI PAOLA
DOPO DI NOI COOPERATIVA SOCIALE	CASA DEI TIGLI	24708	PARMA	STRADA GALANTINA 11/A	1	SI	FRIGERI DANILO	VALINOTTI PAOLA
GRUPPO SCUOLA COOPERATIVA SOCIALE	CENTRO IPPOVALLI	83684	PARMA	STRADA MADONNINA GIGLI 60/A	2	NO	NOTARI BEATRICE	VALINOTTI PAOLA
INSIEME COOPERATIVA SOCIALE	CENTRO 'DIMUN'	24711	PARMA	VIA GIULIO E GUIDO CARMIGNANI 11/A	2	SI	ZEZZA STEFANIA	VALINOTTI PAOLA
	CENTRO "SENOI"	24710	PARMA	VIA CASABURI 15/A	2	NO	TOSI BENEDETTA	VALINOTTI PAOLA
LA BULA COOPERATIVA SOCIALE	LA BULA CENTRO DIURNO	24705	PARMA	STRADA QUARTA 23	1	SI	MUSSATTI STEFANIA	VALINOTTI PAOLA
	GRUPPO APPARTAMENTO NOTTAMBULA	24706	PARMA	VIA PASSO DELLE GUADINE 3 43123	1	SI	STANGHELLINI	VALINOTTI PAOLA
	DIGITARLO	114716	PARMA	VIA PAOLO MARIA PACIAUDI 6/A	1	SI	BUI ANDREA	VALINOTTI PAOLA

MOLINETTO COOPERATIVA SOCIALE	LABORATORIO S. MARTINO	24718	COLLECC HIO (PR)	STRADA SAN MARTINO SINZANO 38	1	SI	AGOLETTI ISACCO	VALINOTTI PAOLA
ASSOCIAZIONE TRAUMI CASA AZZURRA	CENTRO DIURNO PER TRAUMATIZZATI CRANICI	27310	PARMA	PIAZZALE MUNICIPIO 1	2	NO	CAVATORTA MICHELA	VALINOTTI PAOLA

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Monte ore annuo di servizio degli operatori volontari, 1145 (circa 25 ore settimanali)

Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari, 5

Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo di servizio:

- Partecipazione ad attività e iniziative pubbliche a carattere formativo, divulgativo e di sensibilizzazione rispetto al settore e all'ambito del progetto;
- partecipazione a iniziative di promozione del Servizio Civile organizzate dagli Enti coinvolti nel progetto, in ambito coordinato e congiunto con il Co.P.E.S.C. di Parma, anche in giornate festive o non di servizio;
- disponibilità a trasferimenti per brevi soggiorni legati ad iniziative specifiche delle organizzazioni che potranno richiedere un impegno anche in giorni festivi;
- disponibilità ad adattare l'orario di servizio in relazione alla partecipazione agli incontri di formazione generale e/o specifica.

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

Per un'adeguata informazione prima dell'incontro di selezione, i candidati potranno prendere visione dei criteri di selezione con la lettura del presente progetto, reso disponibile sul sito internet www.cssparma.it.

Il sistema si propone di facilitare i giovani nella scelta del progetto di Servizio Civile, tenendo conto sia delle loro aspettative che della realtà di servizio che ciascun Ente di accoglienza coinvolto nel progetto può offrire loro.

Funzionale a questa scelta, e a quella della sede di attuazione di progetto in particolare, è far sì che ogni candidatura abbia la possibilità di approfondire la conoscenza della realtà di ciascuna sede e delle persone che con essa condividono il progetto. Entro il termine previsto per la presentazione delle domande, i candidati valuteranno contenuto del progetto e approfondiranno la conoscenza con una visita alla sede.

Essendo indispensabile favorire l'incontro tra i giovani con scambi di esperienza tra coloro che hanno scelto il Servizio Civile e quelli che la scelta la stanno facendo, questo incontro sarà pianificato tenendo conto dell'eventuale presenza di volontari in servizio.

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale e secondo i criteri sotto indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

- . Titolo di studio
- . Esperienze maturate in ambito scolastico attinenti al progetto
- . Esperienze di volontariato

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

- . 5 laurea
- . 4 diploma universitario
- . 3 diploma di scuola media superiore
- . 2 diploma di scuola media inferiore
- . 1 licenza elementare

Punteggio per la voce:

“Esperienze maturate in ambito scolastico attinenti al progetto”:

coefficiente 0,50 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 10 mesi

Per un massimo di 5 punti

Punteggio per la voce:

“Esperienze di volontariato”: coefficiente 1,00 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 10 mesi. Per un massimo di 10 punti

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:

fino ad un massimo di 20 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- . Conoscenza del Servizio Civile
- . Conoscenza del progetto proposto dall'Ente proponente il progetto
- . Motivazioni alla scelta del Servizio Civile
- . Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- . Aspettative del/la candidato/a
- . Valutazioni da parte del/la candidato/a
- . Caratteristiche individuali
- . Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio:

fino ad un massimo di 80 punti

PER SUPERARE LA SELEZIONE OCCORRE RAGGIUNGERE UN PUNTEGGIO MINIMO DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DI 45/80.

IL PUNTEGGIO TOTALE ATTRIBIBILE AL CANDIDATO È PARI A 100/100.

Il progetto prevede di destinare il 25% dei posti disponibili a favore di giovani che in precedenza abbiano presentato domanda al Servizio Civile senza essere stati selezionati per mancanza di posti e/o di giovani con bassa scolarizzazione (titolo di studio di scuola secondaria di primo grado o inferiore).

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Nessuno

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI

Con l'Università degli Studi di Bologna l'Ente proponente il progetto ha in essere una Convenzione ai fini del riconoscimento della partecipazione di studenti ai progetti di Servizio Civile.

Previa condivisione della proposta progettuale, formativa e previa richiesta, ai volontari eventualmente iscritti ai corsi di laurea in Area Umanistica verrà riconosciuta l'esperienza di Servizio Civile svolta con valenza di tirocinio e con conseguente attribuzione di crediti formativi universitari fino al massimo previsto dal piano degli studi dei corsi di laurea.

Ai volontari verrà riconosciuto un ATTESTATO SPECIFICO sottoscritto dell'Ente proponente il progetto e dagli Ente attuatori.

In accordo e con il supporto metodologico dell'Ente di Formazione Irecoop Emilia-Romagna, l'attestato sarà personalizzato al fine di rendere evidenti le specifiche conoscenze acquisite e la loro spendibilità.

Nello specifico:

Conoscenze e capacità

- sui valori del Servizio Civile e della cittadinanza, nonché sui rischi connessi all'impiego dei volontari;
- sull'Ente attuatore, il suo ambito d'intervento e il territorio d'appartenenza;
- capacità di gestire il tempo in relazione alle attività e all'orario di servizio.

Competenze in chiave di cittadinanza e in particolare

- la consapevolezza rispetto agli apprendimenti acquisiti durante l'esperienza di Servizio Civile Universale;
- la progettazione in autonomia di porzioni di interventi nell'ambito delle attività previste dai piani d'impiego: definendo obiettivi, strumenti e tempi per il raggiungimento e verificando l'esito dell'intervento stesso;
- la capacità di comunicare dentro all'esperienza di SCU e l'esperienza di SCU: adattamento dei linguaggi e del veicolo relazione nei vari contesti;
- l'analisi e la gestione di problemi e criticità acquisendo in progress una sempre maggiore responsabilità e autonomia: sia sugli aspetti di organizzazione, di relazioni e di attività previste/incontrate nell'esperienza di SCU;
- la capacità di acquisire informazioni e conoscenze, elaborandole in modo personale, critico e propositivo.

Conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte e maturate durante la formazione specifica

- conoscenza del contesto territoriale riferito all'ambito "assistenza delle persone con disabilità e fragilità";
- conoscenza della rete dei servizi a supporto dell'Ente attuatore del progetto;
- conoscenza della storia, dell'evoluzione e l'attualità dei progetti in essere rivolti alle persone con disabilità e fragilità;
- conoscenza dei servizi per la non autosufficienza a Parma e provincia;
- nozioni sull'elaborazione di un progetto di vita;
- informazioni sulle nuove tecnologie a supporto della disabilità e fragilità;
- capacità di relazionarsi con le figure di riferimento del progetto e ascolto attivo.

Contenuti:*Modulo di contesto generale (territoriale e di ambito) – 5 ore*

Le finalità e gli obiettivi che stanno alla base della co-progettazione.

I volontari saranno accompagnati ad una lettura analitica e di approfondimento del testo del progetto che gli consenta di:

- comprendere le peculiarità del contesto territoriale riferito all'ambito dell'assistenza e della non autosufficienza;
- acquisire una mappa delle opportunità formali e informali;
- collegare la loro esperienza personale e di studi agli elementi acquisiti.

Modulo di contesto specifico (la sede d'attuazione e la sua rete di riferimento) – 24 ore

È un modulo formativo finalizzato ad orientare e consentire che il volontario acquisisca una prima base di conoscenza sulla sede attuativa.

Devono essere forniti al volontario tutti gli elementi che gli consentano di avere una mappa utile all'avvio del suo servizio e alla contestualizzazione delle attività in una cornice di senso: sia in termini di mission che in termini organizzativi e logistici. Ogni OLP, in collaborazione con il formatore designato quale responsabile della formazione specifica, andrà a personalizzare questo modulo formativo tenendo come riferimento i seguenti punti cardine:

- la mission dell'Ente di attuazione del progetto
- l'organizzazione e il sistema informativo di collegamento
- il sistema collaborativo territoriale
- progetti specifici che riguardano l'anno in corso
- incontri/intervista con figure significative dell'Ente (es. presidente, insegnanti, rappresentante degli studenti, dirigenti, altri volontari, educatori, etc.)

La relazione non sempre s'improvvisa – 5 ore

(legami relazionali: l'impatto nel progetto di Servizio Civile)

Per relazionarsi in modo intenzionale occorre conoscere il proprio funzionamento.

Principi della comunicazione e dell'ascolto attivo.

Ascoltare perché? Per valorizzare conoscenze e competenze, per riprogettare un intervento, per ridefinire la propria modalità relazionale, etc.

Disabilità, non autosufficienza, etc.: rappresentazioni e realtà – 6 ore

Un modulo che dovrà tradurre obiettivi di comprensione concettuale e storica sul 'lavoro con le persone con disabilità':

- una cornice storica di riferimento che metta in evidenza l'evoluzione della rappresentazione della disabilità e l'impatto sulle politiche dei servizi sociali, scolastici, diurni e residenziali;
- la legge come specchio della realtà: una panoramica normativa;
- in che fase siamo oggi? La complessa situazione attuale: contrazione delle risorse, nuovi bisogni, cambiamenti auspicati e temuti, etc.

I servizi per la non autosufficienza a Parma – 6 ore

La non autosufficienza in numeri.

Differenza tra servizi e progetti di innovazione. Il sistema dei servizi pubblico-privati.

Le innovazioni e le novità: modelli di domiciliarità, co-progettazione e compartecipazione delle famiglie.

Il progetto di Vita per la persona disabile – 10 ore

- Il progetto di vita
- Approcci concettuali, metodologici, relazionali e di lavoro di rete

Un modulo formativo articolato, per arrivare ad intendere la persona, seppur con disabilità, nella sua globalità: un approccio sistemico, in ottica evolutiva (dalla nascita ad ‘dopo di noi’), con attenzione alle modalità di autodeterminazione delle persone stesse.

Progetto di vita e budget di progetto.

Bambini e ragazzi con disabilità – 4 ore

Cosa rappresenta la scuola per un bambino, ragazzo con disabilità?

E per la sua famiglia? Per i compagni di classe?

I passaggi da un ordine di scuola ad un altro. L’uscita dalla scuola e l’ingresso nel mondo adulto.

Il deficit porta limiti e nuove opportunità. Anche di apprendimento.

Le nuove tecnologie a supporto dell’integrazione – 4 ore

Riconoscendo la crescente diffusione delle nuove tecnologie e la notevole familiarità degli alunni con gli strumenti informatici, il CePDI di Parma ha considerato prioritario promuovere l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità e con Disturbi specifici dell’apprendimento attraverso l’utilizzo di ausili hardware e software.

Formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale – 8 ore

Il modulo di “formazione e informazione sui rischi connessi all’impiego degli operatori volontari in progetti di servizio civile universale” sarà realizzato con la metodologia della Formazione a Distanza, utilizzando l’ambiente on line del sistema SELF della Regione Emilia-Romagna, avrà un valore formativo di 8 ore e tratterà i seguenti argomenti:

- la sicurezza e la salute come valore nella normativa attuale
- Introduzione alla valutazione dei rischi
- organi di vigilanza, controllo, assistenza
- rischi per la sicurezza e la salute
- la valutazione dei rischi
- cenni di comunicazione interpersonale in relazione al ruolo partecipativo
- test finale di valutazione del Percorso formativo

Durata: 72 ore totali

realizzate per il 70% entro e non oltre 90 giorni dall’avvio del progetto e il rimanente 30% entro e non oltre il terz’ultimo mese del progetto.

PER INFORMAZIONI

- ⊂ CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE, Strada Cavagnari, 3 a Parma
Tel. 0521-993350, serviziocivile@cssparma.it, www.cssparma.it

Per le COOPERATIVE SOCIALI:

FIORENTE, DOPO DI NOI, GRUPPO SCUOLA, INSIEME, LA BULA, MOLINETTO
www.cssparma.it (sezione “LE COOPERATIVE, vetrina delle cooperative”)

- ⊂ FORUM SOLIDARIETÀ, Via Bandini 6 a Parma
Tel. 0521-228330, servizio.civile@forumsolidarieta.it, www.forumsolidarieta.it

Per l'ASSOCIAZIONE TRAUMI – CASA AZZURRA

www.forumsolidarieta.it (sezione “DATA BASE delle associazioni”)

- ⊂ COMUNE DI PARMA
<http://www.comune.parma.it>

- ⊂ ASP AD PERSONAM
www.adpersonam.pr.it